

graduaciones de estudiantes en general han disminuído. No es casualidad, es el resultado de un compromiso total por los educadores migrantes, quienes han utilizado todos los instrumentos y recursos disponibles.

Estos educadores han desarrollado actitudes positivas entre los estudiantes migrantes, familias migrantes y educadores en general. También han utilizado en una manera creativa la tecnología e innovaciones educativas.

El Programa Educativo Migrante ha desarrollado modelos tal como un sistema de automatización para transferencia de archivos, paquetes de estudio portátiles y un modelo para intercambiar información entre estados. El Programa Migrante Educativo ha creado modelos para toda la educación.



EL PROGRAMA EDUCATIVO MIGRANTE FORMA UN COMPANERISMO ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

El Programa Migrante Educativo es único entre programas federales educativos en que requiere identificación y verificación de cada niño que participa en el programa.

Éste requisito es considerable para el cuerpo administrativo y financiero, porque requiere 10 porciento o más de los fondos de todos los programas. Pero esto les da oportunidad a los educadores de ponerse en contacto con las familias migrantes, averiguar las necesidades de cada niño y eliminar los obstáculos entre las familias migrantes y las nuevas comunidades. Al mismo tiempo, ésto fomenta el involucimiento de padres.

Por medio del programa migrante, los padres han llegado a entender que la educación es de suma importancia y los ha hecho defensores y compañeros en la lucha para mejorar las oportunidades educativas de sus hijos. Desafortunadamente, la reducción de fondos ha disminuído la habilidad para identificar las familias migrantes nuevas. Muchos programas migrantes han limitado esfuerzor hacia la identificación y el reclutamiento de niños migrantes por la probabilidad de que los fondos federales no sean suficientes para proveer servicios para todos los niños identificados.

Mas a riesgo de todos los jovenes y ninos a riesgo en los Estados Unidos son los ninos migrantes



PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA MIGRANTE EDUCATIVO, COMUNÍQUESE CON

**NATIONAL ASSOCIATION OF
MIGRANT EDUCATORS**
3103 South St. N.W.
Washington, D.C. 20007

MAS A RIESGO...



DE TODOS LOS JOVENES Y NIÑOS A RIESGO EN LOS ESTADOS UNIDOS SON LOS NIÑOS MIGRANTES.

Desde 1966, esta población ha beneficiado de un programa que ha sido un gran éxito y ha sido apoyado por el gobierno federal.

Este programa ha proveído una oportunidad de una educación continua por el cual ha sido posible que un gran número de estudiantes se graduen de la secundaria.

HOY LOS PROGRAMAS MIGRANTES ESTAN A RIESGO.

Hoy estos programas reciben solamente el 35.56 porciento de los fondos que se les ha autorizado.

Hoy el programa recibe sólo 60 porciento, en dólares constantes, de lo que se recibió en 1980...aunque el numero de niños ha aumentado 30 porciento.

NIÑOS MIGRANTES ESTAN MAS A RIESGO QUE NINGUN OTRO GRUPO DE PERSONAS CON DESVENTAJAS

Con el propósito de identificar niños que están a riesgo, la institución de Charles Stewart Mott condujo un estudio que indica que, de los 12 millones de niños y jóvenes en América que se consideran como niños a riesgo, el número de niños migrantes es desproporcionadamente más alto que en ningún otro grupo semejante. Estos niños que llevan las desventajas de la pobreza, de la necesidad de emigrar y de saber poco inglés, corren aún más peligro de dejar la escuela que los niños de hogares más estables. La mayor parte de los niños y jóvenes migrantes son de familias que se encuentran sin poder político y posición social. Sin intervención, los niños migrantes acabarán por llevar una vida de sueldos bajos y frecuentemente se encontrarán sin empleo.



LOS NIÑOS MIGRANTES PERTENECEN A NUESTRO PAIS. SON LA RESPONSABILIDAD DE CADA ESTADO PARA QUIEN LA ASISTENCIA DEL GOBIERNO FEDERAL ES INDISPENSABLE.

Porque el cambio de residencia de los niños migrantes es frecuente, las escuelas frecuentemente se encuentran incapaces de proveer una educación adecuada en el corto tiempo que los niños asisten a las clases. Sin un fuerte esfuerzo y compromiso nacional para la educación de los migrantes, no habrá esperanza de continuidad educacional al mudarse de sitio a sitio. A través del programa educativo de migrantes, se puede seguir la emigración de los niños y también se puede vigilar el progreso educativo que ellos logran en las diferentes escuelas. Por medio de este programa, también es

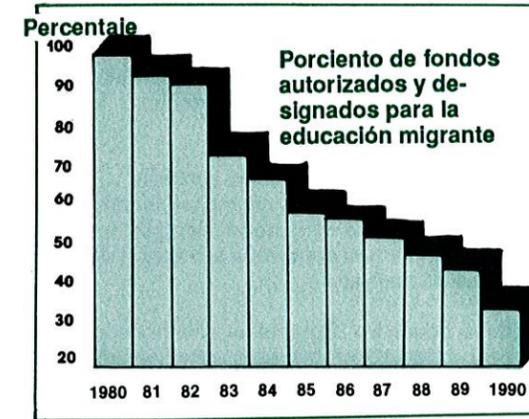
posible que se haga un esfuerzo unido entre educadores de diferentes estados para proveer una educación continua y eficaz para que los niños migrantes lleguen a terminar sus estudios.

EL NUMERO DE NIÑOS MIGRANTES HA AUMENTADO

Las enmiendas Hawkins-Stafford de 1988 requieren que el programa de educación migrante se dirija a la instrucción de niños de 3 y 4 años y de todo migrante 18 a 21, años de edad, además de todas aquellas niños de 5 a 17 años de edad crebiertos par la ley originalmente. Aún antes de este cambio, el numero sequia aumentando cada año; ahora, con la adición de los grupos nuevos, el número ha crecido rápidamente de 473,051 a 557,985. Sin embargo, no se han aumentado los fondos para este grupo.

LOS FONDOS PARA EL PROGRAMA MIGRANTE SE REDUCEN CONSTANTEMENTE

El dinero para operar el programa educativo migrante ha seguido disminuyends desde 1980. La cantidad designada de dinero actual ha crecido de \$209.3 millones en 1980 a \$271 millones en 1989, pero con el ajustamiento de inflación monetario del dolar constante, la apropiación se ha reducido a 163.6 millones. El alocamiento para cada niño que es identificado como migrante ha decaído bastante auñ cuando uno compara la cantidad nominal; con el dólar constante, la reducción ha sido casi la mitad.



Antes de 1981, el programa educativo migrante recibia fondos a base del número de niños migrantes identificados. Se distribuían los fondos entre los estados de acuerdo con la fórmula escrita por la ley. La fórmula nunca se ha cambiado, pero en 1981 se le puso un límite an la suma asignada. Desde entonces el programa educativo migrante ha desmejorado cada año. Sólo el 35.56 porciento de la cantidad autorizada bajo la fórmula ha sido asignada para el año fiscal 1990.

EL PROGRAMA MIGRANTE EDUCATIVO HA LOGRADO UN EXITO NOTABLE, INCLUSIVE UN INCREMENTO PROPORCIONAL DE 400 PORCIENTO DE JOVENES QUE HAN GRADUADO.

Aún con los recursos limitados, los educadores migrantes han logrado un éxito extraordinario por toda la nación. Los jóvenes migrantes han permanecido en la escuela a pesar de la enorme presión económica que tienen para dejar la escuela y seguir manteniendo la familia. Cada vez más estudiantes están graduando de las escuelas secundarias y avanzando a las universidades en busca de carreras significativas.

Se calcula que mediados de los setentas, el 90 porciento de los jóvenes migrantes no se habían graduado, pero un estudio hecho en 1987 demuestra que casi la mitad (49 porciento) de los estudiantes migrantes que estaban en el séptimo grado en 1981, habían graduado para el año 1986. En otras palabras, la proporción de graduados entre los estudiantes migrantes ha subido, mientras que las